

**INSTITUTO TECNOLÓGICO NACIONAL DE CIENCIAS
DEPORTIVAS Y TERAPÉUTICAS**

**TEMARIO DE CERTIFICACIÓN EN
TANATOLOGÍA**

TANATOLOGÍA



INTRODUCCIÓN

Curso Diseñado para el acompañamiento Tanatológico y metodológico e integral de la atención a pérdidas, duelo y duelo por muerte.

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Analizar e identificar los conceptos principales entorno a la Tanatología
- Aplicar las principales técnicas tanatológicas
- Establecer una metodología de trabajo Tanatológico
- Realizar acompañamiento Tanatológico

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Desarrollo de apuntes durante cada sesión
- Uso de diapositivas y material bibliográfico a lo largo de cada sesión.
- Periodos de tiempo asignados resolver dudas al término de cada tema o sesión.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Acompañamiento Tanatológico por medio de un caso clínico

1 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA: CONCEPTOS E HISTORIA DE LA TANATOLOGÍA			
OBJETIVO PARTICULAR			
• Que los alumnos comprendan el inicio, áreas, momentos, evolución e instituciones de la Tanatología. • El alumno distingue el inicio, áreas, momentos, evolución e instituciones de la Tanatología. • Diferencia las bases etimológicas iniciales y actuales, identificando su evolución histórica y conceptos clave. • Clasificar las diferentes áreas de intervención institucional y momentos críticos de intervención. • Reconocer la importancia de la biografía y el legado de Elisabeth Kübler-Ross como base histórica.			
No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
CHT-1 CHT-1.1 CHT-1.2 CHT-1.3 CHT-1.4	Concepto y definición de tanatología Definiciones de Tanatología Definiciones etimológicas Definiciones iniciales Definiciones actuales	4.0	2.0
CHT-2 CHT-2.1 CHT-2.2 CHT-2.3 CHT-2.4	Áreas, historia y evolución de la disciplina Áreas de tanatología Momentos Evolución Instituciones Objetivos y alcances de la tanatología	4.0	2.0
CHT-3 CHT-3.1 CHT-3.2 CHT-3.3 CHT-3.4	Diferencias entre salud, enfermedad, trastorno y goce Salud Enfermedad Trastorno Goce	4.0	2.0
CHT-4 CHT-4.1 CHT-4.2 CHT-4.3 CHT-4.4 CHT-4.5	Biografía de Elisabeth Kübler Ross Infancia Estudios de medicina Restauración de Europa Etapa en EE. UU. Creación de la Tanatología	4.0	2.0
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0

2 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA: LA MUERTE DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS			
OBJETIVO PARTICULAR			
• El alumno reconoce la muerte y pueda hablar de ella. • Identificar las perspectivas filosóficas y cosmovisiones religiosas sobre el fenómeno de la muerte. • Desarrollar la sensibilidad y apertura para abordar el concepto “la muerte como un amanecer”.			
No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
M-1 M-1.1	Perspectivas filosóficas de la muerte Sócrates, Platón, Epicuro,	4.0	2.0

M-1.2	Nietzsche, Heidegger, Krishnamurti		
M-1.3	Polo Scott, Kübler Ross		
M-2	Perspectiva espiritual y religiosa		
M-2.1	Mexica	4.0	2.0
M-2.2	Egipcios		
M-2.3	Budismo		
M-2.4	Catolicismo		
M-2.5	Hinduismo		
M-3	La muerte: un amanecer (Perspectiva Kübleriana)		
M-3.1	Desfragmentación	4.0	2.0
M-3.2	Nadie muere sólo		
M-3.3	Cuadrante espiritual		
M-3.4	Consciencia cósmica		
M-3.5	Toma de consciencia de tu vida		
M-4	Sobre la muerte y los moribundos (fases del duelo)		
M-4.1	Actitudes y miedos	4.0	2.0
M-4.2	Negación, enojo, negociación, depresión, aceptación		
M-4.3	La esperanza		
M-4.4	La familia y el enfermo		
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0

3 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA: DUELO Y TIPOS DE DUELO			
OBJETIVO PARTICULAR			
• Introducir al alumno al duelo y los tipos de Duelo • Analizar los fundamentos teóricos del duelo desde la perspectiva freudiana, las visiones transpersonales y kúbleriana • Diferencias entre colapso de estructura (pérdida) y Duelo • Desarrollar empatía y una posición ética, neutral y objetiva frente al duelista.			
No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
D-1	M.3 Colapso de estructura (pérdida) y duelo	4.0	2.0
D-1.1	Colapso de estructura: emocional, fisio, social y espiritual		
D-1.2	Concepto de duelo		
D-1.3	Diferencia entre colapso de estructura y duelo		
D-1.4	Duelo por muerte de un hijo		
D-1.5	Duelo por muerte de una mascota		
D-1.6	Duelo por divorcio o separación		
D-1.7	Duelo por muerte súbita		
D-1.8	Duelo por perdida laboral		
D-1.9	Duelos catastróficos		
D-1.9.1	Diferencia entre duelo normal y patológico		
D-2	Duelo y Melancolía		
D-2.1	Duelo para Freud		
D-2.2	Prueba de la realidad		
D-2.3	Melancolía (Depresión Psicótica)		
D-2.4	Idealización y despojo		

D-3	Duelo y amor		
D-3.1	El duelo y el amor	4.0	2.0
D-3.2	La muerte propia		
D-3.3	La muerte de lo que amamos		
D-3.3	Pensar el Duelo		
D-4	Perspectivas del Duelo		
D-4.1	Nancy O Connor Déjalos ir con amor	4.0	2.0
D-4.2	Jorge Bucay El camino de las lagrimas		
D-4.3	Igor Caruso La separación de los amantes		
D-5	Duelos Transpersonales y duelos específicos		
D-5.1	Definiciones de autores sobre Duelo	4.0	2.0
D-5.2	Duelos heredados, permanencia en las generaciones		
D-5.3	Psicoterapia transpersonal y los duelos		
D-5.4	Duelo infantil y en niños		
D-5.5	Duelo en adolescentes		
D-5.6	Duelo en adultos mayores		
D-5.7	Duelo perinatal		
D-5.8	Duelo por suicidio		
D-5.9	Duelo por enfermedades crónicas		
D-6.0	Duelo por desaparición de personas		
D-6.1	Duelo colectivo ante desastres y pandemias		
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0

4 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA: OBRA DE KÜBLER ROSS

OBJETIVO PARTICULAR

- Que el alumno conozca y aplique la obra de Kübler Ross.
- Sintetizar el pensamiento de Kübler-Ross a través de sus principales conferencias, lecciones de vida, aportaciones específicas sobre el VIH/SIDA y los cuidados al final de la vida.
- Diseñar estrategias de aproximación y comunicación pedagógica y emocional.
- Interiorizar los valores de autenticidad, perdón, rendición y juego como catalizadores para el crecimiento personal y acompañamiento humano.

No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
OKR-1	Conferencias: morir es de vital importancia		
OKR-1.1	Morir es de vital importancia: (Estocolmo 1980)	4.0	2.0
OKR-1.2	Capullo y la mariposa (Estocolmo 1981)		
OKR-1.3	Sanar al finalizar este siglo (Washintong 1982)		
OKR-1.4	Decir que sí (Virginia 1985)		
OKR-1.5	Conferencia de Barcelona (1992)		
OKR-1.6	SIDA, amor y vida (Virginia 1989)		
OKR-2	Una luz que se apaga		
OKR-2.1	Carta a los padres afligidos	4.0	2.0
OKR-2.2	Los principios de la vida		
OKR-2.3	Muerte súbita		
OKR-2.4	Forma natural de preparar a los hijos para la vida		

OKR-2.5	La muerte como catalizador para el crecimiento		
OKR-3	Lecciones de vida		
OKR-3.1	Autenticidad, amor, relaciones		
OKR-3.2	Pérdida, poder, culpabilidad		
OKR-3.3	Tiempo, miedo, enfado y juego	4.0	2.0
OKR-3.4	Paciencia, rendición, perdón		
OKR-3.5	Felicidad, lección final		
OKR-4	Niños y la muerte		
OKR-4.1	Cartas a un niño con cáncer		
OKR-4.2	Niños desaparecidos, asesinados y suicidio infantil		
OKR-4.3	Cuando los niños saben que van a morir	4.0	2.0
OKR-4.4	Como pueden ayudar los amigos		
OKR-4.5	Déjalos marchar		
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0

5 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA: ENFERMEDAD TERMINAL Y CUIDADOS PALIATIVOS			
OBJETIVO PARTICULAR			
• Que el alumno conozca los cuidados paliativos y su metodología • Explicar el marco legal, las definiciones de la OMS sobre cuidados paliativos y los principios bioéticos. • Analizar la metodología legal y psicoterapéutica • Evaluar las implicaciones éticas y los contextos internacionales de la eutanasia.			
No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
ETCP-1	Documentos Psicoterapéuticos		
ETCP-1.1	Aviso de confidencialidad		
ETCP-1.2	Consentimiento informado		
ETCP-1.3	Ficha de identificación	4.0	2.0
ETCP-1.4	Voluntad anticipada		
ETCP-2	Enfermedad terminal y cuidados paliativos		
ETCP-2.1	Conceptos básicos de cuidados paliativos		
ETCP-2.2	Calidad de vida al final de la vida	4.0	2.0
ETCP-2.3	Terapia del silencio		
ETCP-2.4	Fases de duelo del paciente terminal		
ETCP-2.5	Familia y el enfermo terminal		
ETCP-2.6	Toma de decisiones al final de la vida		
ETCP-3	Introducción a la Bioética		
ETCP-3.1	Antropocentrismo y biocentrismo		
ETCP-3.2	Vida, ética y Bioética		
ETCP-3.3	Aborto	4.0	2.0
ETCP-3.4	Encarnizamiento terapéutico		
ETCP-3.5	ortotanasia y distanasia		

ETCP-4	Eutanasia		
ETCP-4.1	Características de la Eutanasia	4.0	2.0
ETCP-4.2	Implicaciones éticas		
ETCP-4.3	Países donde es legal		
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0

6 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA: PSICOPATOLOGÍA			
OBJETIVO PARTICULAR			
• Que el alumno conozca la Psicopatología • Reconocer las bases teóricas y sus causas de la Psicopatología • Diferenciar un proceso de duelo normal y un duelo patológico • Diferenciar y reconocer entre ansiedad, depresión y psicosis • Conocer las características de la ideación suicida			
No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
P-1	La Depresión		
P-1.1	Síntomas (perspectiva psiquiátrica)	4.0	2.0
P-1.2	Causas (Perspectiva psicoanalítica)		
P-1.3	Terapéutica de la depresión		
P-2	La Ansiedad		
P-2.1	Síntomas (perspectiva psiquiátrica)	4.0	2.0
P-2.2	Causas (perspectiva psicoanalítica)		
P-2.3	Terapéutica de la ansiedad		
P-3	Suicidio		
P-3.1	Síntomas de la ideación suicida	4.0	2.0
P-3.2	Causas del suicidio		
P-3.3	terapéutica del suicidio		
P-4	Psicosis		
P-4.1	Síntomas (perspectiva psiquiátrica)	4.0	2.0
P-4.2	Causas (perspectiva psicoanalítica)		
P-4.3	Terapéutica del duelo psicótico		
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0

7 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA: TIPOS DE TERAPIA TANATOLOGICA	
OBJETIVO PARTICULAR	
• Qué el alumno conozca los tipos de Terapias Tanatológica • Identificar los tipos de Terapias Tanatológicas. • Contrastar las bases teóricas, metodológicas y terapéuticas de los cuatro enfoques principales. • Seleccionar las técnicas y herramientas de intervención metodológica según las necesidades específicas.	

No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
TT-1	Tanatología Psicoanalítica		
TT-1.1	Teoría Psicoanalítica	4.0	2.0
TT-1.2	Método Psicoanalítico		
TT-1.3	Terapéutica Psicoanalítico		
TT-1.4	Casos clínicos		
TT-2	Tanatología Kubleriana		
TT-2.1	Teoría Kubleriana	4.0	2.0
TT-2.2	Método Kubleriano		
TT-2.3	Terapéutica Kubleriano		
TT-2.4	Casos clínicos		
TT-3	Tanatología Transpersonal		
TT-3.1	Teoría transpersonal	4.0	2.0
TT-3.2	Método transpersonal		
TT-3.3	Terapéutica transpersonal		
TT-3.4	Casos clínicos		
TT-4	Tanatología corporal		
TT-4.1	Teoría corporal desde la Medicina tradicional China	4.0	2.0
TT-4.2	Método corporal desde la Medicina tradicional China		
TT-4.3	Terapéutica corporal desde la Medicina tradicional China		
TT-4.4	Casos clínicos		
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0

8 NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA: PROYECTO DE VIDA			
OBJETIVO PARTICULAR			
• Que el alumno trabaje un proyecto de vida • Comprender la interconexión entre las dimensiones del tiempo humano (pasado, presente, futuro). • Formular metas y objetivos estructurados alineados a la metodología ontológica. • Integrar la sombra y las experiencias personales de pérdida para resignificar la propia existencia.			
No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA PRESENCIAL	CARGA HORARIA ON-LINE
PV-1	Pasado del sujeto del inconsciente		
PV-1.1	La repetición	4.0	2.0
PV-1.2	Lo inconsciente		
PV-1.3	Recordar para olvidar		
PV-1.4	Defensas y resistencias frente al cambio		
PV-2	Presente		
PV-2.1	La atención plena	4.0	2.0
PV-2.2	El aquí y ahora		
PV-2.3	Consciencia integral		
PV-2.4	Meditación en el ahora		
PV-3	Futuro como proyecto		
PV-3.1	Metas de vida	4.0	2.0

PV-3.2	Objetivos de vida		
PV-3.3	Cuadrantes del paciente: físico, emocional, social y espiritual		
PV-3.4	Posición deseante		
PV-4	Preguntas Ontológicas (trascendentales)		
PV-4.1	Mi posición frente a mi cuerpo	4.0	2.0
PV-4.2	Mi posición frente a mis emociones		
PV-4.3	Mi posición frente a lo social		
PV-4.4	Mi posición frente a lo espiritual		
Subtotales por unidad temática		16.0	8.0
Horas Totales		128.0	64.0

MATERIAL A ADQUIRIR POR EL ALUMNO PARA UTILIZAR EN LA CERTIFICACION	
• Cuaderno • Plumas	