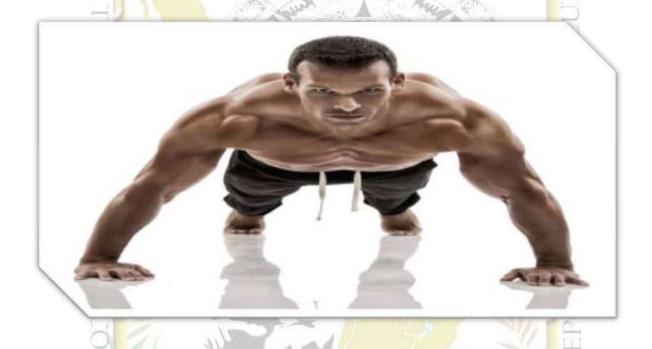


# Acondicionamiento Físico General



#### INTRODUCCIÓN

Curso diseñado para el desarrollo integral del entrenador en la especialidad de acondicionamiento físico considerando las bases técnico-científicas y su aplicación en el deporte.

#### OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Identificar y analizar los conceptos más importantes entorno al ámbito del acondicionamiento físico general.
- Establecer la metodología del acondicionamiento físico general utilizando bases técnicocientíficas actualizadas.
- Identificar las necesidades de cada mercado y disciplina deportiva para la adecuada aplicación del acondicionamiento físico general.

#### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Desarrollo de apuntes y esquemas durante cada sesión
- Uso de diapositivas y material bibliografía a lo largo de cada sesión.
- Periodos de tiempo asignados resolver dudas al término de cada tema o sesión.

#### **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

MODALIDAD: Certificación

NOMBRE: Acondicionamiento Físico General

MODULO: Coaching Deportivo

- Explicar la metodología del Coaching y la importancia de su aplicación en ámbito deportivo.
- Identificar los puntos clave en la problemática de la procrastinación.
- Identifica y definir los tipos de aprendizaje y su relación con el coaching.
- Analizar las posibles soluciones de la procrastinación utilizando la metodología del coaching

No.	CONTENIDOS	CARGA
		HORARIA
CD-1	Introdu <mark>cc</mark> ión al Coaching deportivo, historia y conceptos.	
CD-1.1	¿Qué e <mark>s e</mark> l Coaching?	(3)
CD-1.2	¿Qué e <mark>s el "Management"?</mark>	2.0
CD-1.3	¿Qué es el "Engagement"?	2.0
CD-1.4	Introduc <mark>ción e h</mark> istoria del PNL y su aplicación <mark>en el co</mark> aching.	
CD-1.5	Introducción al "El arte de la venta".	
CD-2	Filosofía y perfil del entrenador	
CD-2.1	Pilares y filosofía del "Ser entrenador".	V
CD-2.1 CD-2.1.1	Clasificaciones y perfiles de los Entrenadores.	1
CD-2.1.1 CD-2.1.2	El entrenador y sus fases.	2.0
CD-2.1.2 CD-2.1.3	Leguaje corporal.	NV-
CD-2.1.3 CD-2.1.4	El poder de la innovación	1
CD-2.1.4	El podel de la lililovación	1
CD-3	Conceptos del Coaching deportivo	
CD-3.1	El ser "Coach".	
CD-3.2	El arte de la motivación p <mark>o</mark> siti <mark>v</mark> a y n <mark>egat</mark> iva.	2.0
CD-3.3	El arte de las preguntas direccionadas.	2.0
CD-3.4	Identificación y programación de metas a corto, mediano y largo plazo.	
CD-4	Métodos de aplicación del coaching	
CD-4.1	Aplicaciones tácticas y técnicas motivacionales	
CD-4.2	Técnicas de programación neurolingüística (PNL) en el coaching deportivo.	2.0

CD-4.3	Aplicaciones tácticas y técnicas del arte de la venta.	
CD-4.4	Manejo de "Éxitos, experiencias y fracasos".	
CD-5	Clasificación de mercados Deportivos y Fitness.	)
CD-5.1	Clasificaciones y perfiles de los "Clientes".	-
CD-5.2	Clasificaciones y perfiles de los "Pacientes".	4.0
CD-5.3	Clasificaciones y perfiles de los "Atletas".	4.0
CD-5.4	Principios y protocolos de interacción interpersonal	4
		)
CD-6	Docum <mark>en</mark> tación clave para el registro y seguimiento de los mercados.	1
CD-6.1	El arte de registrar y documentar progresos. (Evidencias)	
CD-6.2	Protocolos de dialogo y entrevista.	4.0
CD-6.3	Estructura y desarrollo de "Feedback".	4.0
CD-6.4	Estructura y desarrollo de "Check up".	4
		4
	Subtotales por unidad temática	16.0

# MODULO: Fisiología del Ejercicio

- Identificar y exponer la estructura y función de los órganos componentes de los sistemas y aparatos del cuerpo humano y su reacción ante estímulos fisco-deportivos.
- Analizar los beneficios de la práctica deportiva en cada uno de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.

No.	CONTENIDOS	CARGA HORARIA
FE-1	Sistema esquelético	7
FE-1.1	Genera <mark>lid</mark> ades de los huesos.	(10)
FE-1.1.2	Huesos <mark>de</mark> l tren inferior.	
FE-1.1.3	Huesos del tronco.	
FE-1.1.4	Huesos de <mark>l tren</mark> superior.	4.0
FE-1.2	Tipos de articulaciones.	
FE-1.3.4	A <mark>rticulaciones del tren in</mark> ferior.	
FE-1.3.5	Articulaciones del tronco.	1/1
FE-1.8.5	Articulaciones del tren su <mark>perior.</mark>	Van
FE-2	Sistema Muscular	111
FE-2.1	Funciones del músculo.	12
FE-2.2	Estructura de los músculos.	42
FE-2.2.1	Estructuras microscópicas del músculo.	JH
FE-2.3	Procesos de contracción muscular.	
FE-2.4	Transmisión Neuromuscular.	
FE-2.5	Acoplamiento excitación-contracción.	4.0
FE-2.6	Relajación muscular.	
FE-2.7	Clasificación de las fibras musculares.	
FE-2.8	Músculos del tren inferior.	
FE-2.9	Músculos del tronco.	
FE-2.10	Músculos del tren superior.	
FE-2.11	Movimientos articulares.	

FE-3	Sistema cardio-respiratorio
FE-3.1	Anatomía del corazón, arterias y venas.
FE-3.2	Circulaciones del sistema (Mayor y menor).
FE-3.3	Contracción o Sístole y Relajación o Diástole.
FE-3.4	Conducción eléctrica del corazón.
FE-3.5	Conceptos generales (FC, VS, Q).
FE-3.6	Sistema Respiratorio (vías aéreas superiores y superiores)
FE-3.7	Movim <mark>ientos Respirator</mark> ios (Inspiración y Espiración).
FE-4	Sistema endocrino
FE-4.1	Clasificación química de las hormonas.
FE-4.2	Anatomía del sistema endocrino.
FE-4.3	Glándu <mark>las</mark> endocrinas y sus hormonas.
FE-4.4	Respuesta endocrina al ejercicio.
FE-4.5	Efectos hormonales sobre el equilibrio de los fluidos y electrólitos durante el ejercicio.
FE-4.6	Mecan <mark>ism</mark> o de la aldosterona y de l <mark>a renina-angioten</mark> sina
FE-5	Sistema Nervioso Central (SNC)
FE-5.1	Caracte <mark>rís</mark> ticas generales
FE-5.2	Funciones
FE-5.3	Capacidades cognitivas 2.0
FE-5.4	Sistema simpático y parasimpático
FE-5.5	Sistema Propioceptivo (capacidades motrices, coordinativas y deportivas)
FE-5.5.1	Características generales
FE-5.6	Sistema Vestibular
FE-5.7	Capacidades coordinativas
	Subtotales por unidad temática 16.0



MODALIDAD: Certificación NOMBRE: Acondicionamiento Físico General

#### **MODULO: Acondicionamiento físico**

- Identificar y analizar los datos sobre el asesorado para el desarrollo de un plan de acondicionamiento físico.
- Identificar las formas de medición para determinar las capacidades físicas actuales del asesorado.
- Establecer y aplicar los pasos a seguir para la estructura y desarrollo de un programa de acondicionamiento físico para el mantenimiento de la salud.

No.	CONTENIDOS CARG	A
	HORAR	lΑ
AF-1	Anamn <mark>es</mark> is, registro y formato de entrevista.	
AF-1.1	Entrevista inicial del asesorado	
AF-1.1.1	Guía d <mark>e e</mark> ntrevista inicial	
AF-1.1.1.1	<u>Preguntas base</u>	
AF-1.1.2	Protoco <mark>lo</mark> s de presentación asesor-as <mark>esorado</mark>	
AF-1.1.2.1	<u>Volumen y modulación de voz de acuerdo c<mark>on la edad del asesorado</mark></u>	
AF-1.1.3	Proceso <mark>d</mark> e valoración de condición física	
AF-1.1.3.1	Registr <mark>o d</mark> e respuestas y reporte de la ev <mark>aluación física inicial</mark> 4.0	
AF-1.1.3.2	Acuerdo de preparación para el inicio de <mark>las sesiones</mark>	
AF-1.2	Estudio <mark>s c</mark> línicos base, interpretación y v <mark>aloración</mark>	
AF-1.2.1	Química sanguínea	
AF-1.2.2	Examen general de orina	
AF-1.2.3	Biomet <mark>ría</mark> hemática	
AF-1.2.4	Examen de hemoglobina glicosilada	
AF-1.3	Format <mark>o de co</mark> nvenio de colaboración	
	5-1-1	
AF-2	Reporte de evaluación física, valoración y toma de medidas	
AF-2.1	Identifi <mark>ca</mark> ción de la frecuencia cardiaca en repos <mark>o</mark>	
AF-2.1.1	Técnica de medición de pulso	
AF-2.1.2	Monito <mark>r d</mark> e ritmo cardíaco	
AF-2.1.3	Técnica <mark>de m</mark> edición y uso de banda de pecho y <mark>toma del</mark> pulso cardiaco.	
AF-2.1.4	Registro de resultados del ritmo cardiaco en e <mark>l reporte</mark> de la evaluación física	
AF-2.2	Identificación y procedimiento de la toma de estatura del asesorado	
AF-2.2.1	La importancia de t <mark>omar</mark> la estatura descalzo	
AF-2.2.2	Pautas de medición con <mark>estadímet</mark> ro o cinta métrica	
AF-2.2.2.1	Plano de Frankfort	
AF-2.2.3	Registro de estatura en el re <mark>porte de la evaluación física.</mark>	
AF-2.3	Identificación y procedimiento de la toma de peso corporal del asesorado	
AF-2.3.1	La importancia de tomar el peso corporal descalzo, con ropa mínima y sin objetos  4.0	
	adicionales.	
AF-2.3.2	Postura en la báscula	
AF-2.3.3	Lectura de báscula	
AF-2.3.4	Registro de peso cor <mark>poral en el reporte de</mark> la <mark>evaluación física.</mark>	
AF-2.4	Identificación de balances posturales del asesorado	
AF-2.4.1	Objetivos y procedim <mark>i</mark> ento de <mark>l</mark> a prueba	
AF-2.4.2	Uso del somatoscopio o plano antropométrico	
AF-2.4.3	Formato de análisis postural	
AF-2.4.4	Procedimiento de análisis postural y uso de fotografías	
AF-2.4.5	Registro de resultados del análisis postural en el reporte de la evaluación física	
AF-2.5	Identificación del porcentaje de grasa del asesorado	

<i>AF-2.5.2</i> AF-2.6	Registro de pliegues cutáneos en el reporte de la evaluación física Índice cintura cadera (ICC)	S
AF-2.6.1	Objetivos y procedimientos del cálculo de índice de cintura y cadera	2
AF-2.6.1.1	Técnica de medición de la circunferencia de cintura con cinta métrica	
AF-2.6.1.2	Técnica de medición de la circunferencia de cadera con cinta métrica	9
AF-2.6.2	Registr <mark>o d</mark> e med <mark>idas y res</mark> ultado del cálculo de ICC en el reporte de la evaluación física	ŭ
AF-3	Test de evaluaciones físicas	7
AF-3.1	Historia, conceptos e importancia de la implementación de los test de evaluación física	)
	para la <mark>pre</mark> scripción y dosific <mark>ación de e</mark> jercicio	27
AF-3.2	Índice de adaptación al esfuerzo	
AF-3.2.1	Objetiv <mark>o y</mark> procedimiento de las pru <mark>ebas de índice de adapta</mark> ción al esfuerzo	1.7
A <i>F-3.2.1.1</i>	Importa <mark>n</mark> cia y procedimientos de toma del r <mark>itmo cardiaco dura</mark> nte los Test	
A <i>F-3.2.1.2</i>	<u>Test de Ruffier</u>	S.
AF-3.2.1.3	<u>Test de Ruffier-Dickson</u>	· ·
AF-3.2.2	Registro de resultados de las pruebas de <mark>índice de</mark> adaptación al esfuerzo en el reporte de la evaluación física.	0
\F-3.3	Índice de fuerza	2
AF-3.3.1 AF-3.3.2	Objetivo y procedimiento de la prueba de índice de fuerza Test de 1RM	>
AF-3.3.2 AF-3.3.2.1	Selección de ejercicios de levantamiento	
AF-3.3.2.2	Ejecución y corrección de los ejercicios de levantamiento	
NF-3.3.2.3	Fase de máximo esfuerzo y técnica de respiración	Ė.
NF-3.3.2.4	Rango de repeticiones optimas	
AF-3.3.3	Registr <mark>an</mark> do los resultados del Test de 1 RM en el reporte de la evaluación física	- 2
\F-3.4	Test de Resistencia aeróbica para determinar el Vo2max	4.0
A <i>F-3.4.1</i>	Objetiv <mark>o y</mark> procedimiento de la prueba de resiste <mark>ncia aeróbica</mark>	4.0
AF-3.4.1.1	Importancia y procedimientos de toma del ritm <mark>o cardiaco en l</mark> os Test	
AF-3.4.2	Test y p <mark>roto</mark> colos para determinar la resistenci <mark>a aeróbica, VO2max</mark>	
4 <i>F-3.4.2.1</i>	<u>Test Harvard</u>	
AF-3.4.2.2	<u>Test Queen collage</u>	
AF-3.4.2.3	<u>Test Cooper</u>	. 101
AF-3.4.2.4	<u>Test Burpee</u>	1
AF-3.4.2. <mark>5</mark>	<u>Test Rockport</u>	12
AF-3.4.3	Registro de resultados de lo <mark>s test de resistencia aeróbica en el re</mark> porte de la evaluación	611
	física	V
AF-3.5	Índice de flexo-elasticidad	1
AF-3.5.1	Objetivo y procedimiento de la prueba de índice de flexo-elasticidad	harmen.
AF-3.5.2	Selección de pruebas de flexo-elasticidad  Test de flexo elasticidad de la covertement	Eller *
AF-3.5.2.1	Test de flexo-elasticidad de la coxofemoral	
A <i>F-3.5.2.2</i> A <i>F-3.5.3</i>	<u>Test de la flexo-elasticidad de la cintura escapular</u> Posturas, posiciones y sus fases en las pruebas de flexo-elasticidad	
4F-3.5.3 4F-3.5.4	Registro de los resultados de la prueba de flexo-elasticidad en el reporte de la evaluación	
-1 -J.J. <del>4</del>	física	
AF-4	Diseño de programa de acondicionamiento físico	
AF-4.1	Elaboración del programa de acondicionamiento físico	2.0

AF-4.1.2	Programación de series
AF-4.1.3	Programación de repeticiones
AF-4.1.4	Programación de descansos
AF-4.1.5	Modo de trabajo
AF-4.1.6	Tiempo de trabajo
AF-4.1.7	Método de trabajo
AF-4.1.8	Organización del trabajo
AF-4.1.9	Asignac <mark>ión de ejercic</mark> ios de flexo-elasticidad
AF-4.1.9.1	Selección de ejercicios de flexo-elasticidad
AF-4.1.9.2	Progra <mark>ma</mark> ción d <mark>e series d</mark> e ejercicios de flexo-elasticidad
AF-4.1.9.3	Progra <mark>ma</mark> ción de tiempos y duración de ejercicios de flexo-elasticidad
AF-4.2	Diseño de formato anexo de plan de acción de emergencia
AF-4.2.1	Teléfonos de emergencia
AF-4.2.2	Croquis de las instalaciones
AF-4.2.2.1	Rutas de acceso y evacuación
7.2.2.1	natus de deceso y evacuación
AF-5	Aplicación y practica del programa de acondicionamiento físico
AF-5.1	Explicación para la aplicación el programa de acondicionamiento físico al asesorado
AF-5.1.1	Aplicación de la primera sesión
AF-5.1.2	Descripción de los resultados de la valor <mark>ación del nivel de condición física</mark>
AF-5.1.3	Explicación de las tareas a realizar en cin <mark>co semanas</mark>
AF-5.1.4	Mención de la cantidad de sesiones prog <mark>ramadas</mark>
AF-5.1.5	Firma del convenio de colaboración
AF-5.2	Aplicación de los ejercicios para el calentam <mark>iento</mark>
AF-5.2.1	Ejecución en la parte inicial de cada sesión
AF-5.2.2	Aplicación de los ejercicios de calentamiento en orden: estiramiento, movimientos
7 3.2.2	articula <mark>res</mark> y estimulación cardiovascular
AF-5.2.3	Cumpli <mark>mient</mark> o del objetivo de la sesión
AF-5.2.4	Indicaci <mark>on</mark> es de ejecución de los ejercicios de cale <mark>ntamiento al asesora</mark> do
AF-5.2.5	Duración optima promedio de 10 a 15 minutos
AF-5.2.6	Lectura <mark>en</mark> el monitor de ritmo cardiaco periódica
AF-5.2.7	Correcc <mark>ion</mark> es frecuentes de ejecución al asesora <mark>do</mark>
AF-5.3	Dirección de la ejecución de las técnicas de levantamiento contra resistencia y sus
	variantes
AF-5.3.1	Ajustes en la sesión programada a las condiciones y recursos disponibles
AF-5.3.2	L <mark>ecturas de frecuencia cardiaca periódica '</mark>
AF-5.3.3	Uso de correcciones o <mark>portu</mark> nas e <mark>n</mark> postura, velocidad de ejecución, t <mark>iemp</mark> os de descanso,
AF-5.3.4	rangos de movimiento y <mark>técnica de</mark> respiración al ases <mark>orado</mark>
	Cumplimiento de tiempos pr <mark>ogramados de d</mark> esc <mark>anso, las series,</mark> las repeticiones, el peso a
-	levantar de acuerdo con el obj <mark>etivo de la sesión</mark>
AF-5.4	Dirección de la ejecución de las técnicas de ejercicio aeróbico y sus variantes
AF-5.4.1	Ajuste de la sesión de acuerdo con las con <mark>diciones del lugar y re</mark> cursos materiales
	disponibles
AF-5.4.2	Monitoreo de la f <mark>recuencia cardiaca cada cinco minut</mark> os durante la actividad
AF-5.4.3	Uso de correcciones oportunas de la postura corporal y la respiración por la nariz del participante
AF-5.4.4	Cumplimiento del m <mark>o</mark> do, la duración, la intensidad, la frecuen <mark>c</mark> ia y el ritmo de progresión
	de acuerdo con el objetivo de la sesión
AF-5.5	Dirección de la ejecución de las técnicas de flexo-elasticidad
AF-5.5.1	Ajustes de la sesión de acuerdo con las condiciones del lugar y recursos materiales disponibles
AF-5.5.2	Uso de correcciones oportunas en postura y ángulo articular

AF-5.5.3	Cumplimiento de los tiempos de tensión y relajamiento	
	Subtotales por unidad temática	16.0

MODALIDAD: Certificación NOMBRE: Acondicionamiento Físico General

## **MODULO:** Metodología del Entrenamiento

- Identificar y analizar los conceptos más importantes en torno a la metodología del entrenamiento.
- Identificar y analizar los diferentes sistemas de entrenamiento y sus posibles combinaciones.
- Establecer y aplicar los pasos a seguir para la estructura y desarrollo de un programa de entrenamiento de acuerdo con cada objetivo.

No.	CONTENIDOS
	HORARIA
ME-1	Introdu <mark>cc</mark> ión al Acondicionamiento físico.
ME-1.1	Antecedentes históricos del acondicionami <mark>ento físico</mark>
ME-1.2	Estructura del acondicionamiento físico
ME-1.3	Acondicionamiento físico por edades
ME-1.4	Estructura de entrenamientos generales e inductivos
ME-1.5	Conceptos base, biomecánica y kinesiología
ME-1.5.1	Historia de la Biomecánica y conceptos cla <mark>ve.</mark>
ME-1.5.1.1	<u>Biomecánica Médica</u>
ME-1.5.1.2	<u>Biomecánica Deportiva</u>
ME-1.5.1.3	Biomecánica Fisioterapéutica 4.0
ME-1.5.2	Kinesiología y conceptos clave.
ME-1.5.2.1	<u>Movimiento</u>
ME-1.5.2.2	<u>Ergono<mark>mía</mark></u>
ME-1.6	Capacidades fiscas-deportivas o condicionales
ME-1.6.1	Fuerza
ME-1.6.2	<i>Resistencia</i>
ME-1.6.3	Velocida <mark>d</mark>
ME-1.6.4	Flexibilidad
ME-1.7	Capacidades coordinativas y propiocepción
/	The state of the s
ME-2	Sistemas de entrenamiento y sus fases
ME-2.1	Calentamiento
ME-2.1.1	Importancia del calentamiento
ME-2.1.2	Métodos de calentamiento
ME-2.1.3	Tiempos de calentamiento
ME-2.1.4	Orden del calentamiento
ME-2.1.4.1	<u>Estiramientos</u>
ME-2.1.4.2	Movimientos articulares 4.0
ME-2.1.4.3	<u>Estimulación cardiovascular</u>
ME-2.1.5	Calentamiento y cali <mark>s</mark> tenia
ME-2.1.6	Introducción y principios de la calistenia
ME-2.1.7	Calistenia y Bodyweight
ME-2.2	Flexo-elasticidad Flexo-elasticidad
ME-2.2.1	Flexibilidad y elasticidad
ME-2.2.2	Desarrollo de flexo-elasticidad y métodos de entrenamiento

ME2.2.1	Flexo-elasticidad estático-progresivo	
ME-2.2.2.2	Flexo-elasticidad Dinámica	
ME-2.2.2.3	Facilitación neuro-muscular propioceptiva (FNP).	
ME-2.3	Sistemas de entrenamiento, antecedentes y actuales	~
ME-2.3.1	Entrenamiento de "Acondicionamiento físico"	
ME-2.3.1	Entrenamiento de "Hipertrofia" y sus clasificaciones	4
ME-2.3.3	Entrenamiento de "Fuerza" y sus clasificaciones	2
ME-2.3.4	Entrenamiento de "Potencia" y sus clasificaciones  Entrenamiento de "Potencia" y sus clasificaciones	
ME-2.3.5	Entrenamiento de "Resistencia" y sus clasificaciones	
WIE-2.3.3	Entrendimento de Resistencia y sus clasificaciones	<i>d</i>
ME-3	Sistemas de entr <mark>enamien</mark> to basados en la hipertrofia muscular	10
ME-3.1	Hipertr <mark>ofi</mark> a muscular y fuerza	7
ME-3.1.1	Concep <mark>to</mark> base de "ais <mark>lamiento" y</mark> "fascículos musculares"	2
ME-3.1.2	Densid <mark>ad</mark> es de trabajo y descanso	
ME-3.1.3	Introdu <mark>cci</mark> ón a la metodología de <mark>l sist</mark> ema de hipertrofia "Full body"	-
ME-3.1.4	Introdu <mark>cc</mark> ión a la metodología del s <mark>istema de hipertrofia "Joe</mark> Weider"	775
ME-3.2	Sistemas Primarios, organización por semana-día de entrenamiento	
ME-3.2.1	Sistema Primario Agónico (1 solo grupo mu <mark>scular)</mark>	Q.
ME-3.2.2	Sistema Primario Antagónico (2 grupos m <mark>usculares opuestos)</mark>	0
ME-3.2.3	Sistema Primario Sinérgico (1 musculo a <mark>gónico con sus músculos involucrados</mark> )	
ME-3.2.4	Sistema Primario músculos independient <mark>es</mark>	n
ME-3.3	Sistemas Secundario, organización por sesión y tiempo de entrenamiento	
ME-3.3.1	Sistemas Secundarios Simples (Monoserie, Biserie, Triserie y Circuito)	7
ME-3.3.2	Sistema Secundario "Piramidal" (3, 5, 7,9)	
ME-3.3.3	Sistema Secundario "Alternado"	
ME-3.3.4	Sistema Secundario "Exhaustivo"	4.0
ME-3.3.5	Sistema Secundario "Súper serie"	
ME-3.3.6	Sistema Secundario "Serie gigante"	
ME-3.3.7	Sistema Secundario "Secuenciales" o combo	1-7
ME-3.4	Sistemas Terciarios, organización por tipo de estimulación en cada ejercicio durante el	
	entren <mark>am</mark> iento	- 0
ME-3.4.1	Sistema Terciario "Positivas" & "Negativas"	
ME-3.4.2	Sistema Terciario Positiva forzada y negativa f <mark>orzada</mark>	
ME-3.4.3	Sistema Te <mark>rciari</mark> o ind <mark>u</mark> cción isométrica	
ME-3.4.4	Sistema Terciario inducción polimétrica	
ME-3.4.5	Sistema Terciario contracción "Hiper-rápidas"	141
ME-3.5	Estructura y diseño del formato de una rutina de entrenamiento de hipertrofia	V.
ME-3.5.1	Criterios y diseño de form <mark>ato para u</mark> na rutina nivel básico	Var
ME-3.5.2	Criterios y diseño de formato para una rutina nivel intermedio	
ME-3.5.3	Criterios y diseño de formato p <mark>ara una rutina nivel avanzado</mark>	11
		12
ME-4	Sistemas de entrenamiento basados en la resistencia & aeróbico	
ME-4.1	Resistencia como capacidad física básica	
ME-4.2	Entrenamiento aeróbico cardiovascular	
ME-4.3	Método continuo	
ME-4.3.1	Cardiovascular tipo LISS	4.0
ME-4.4	Método continuo variable	4.0
ME-4.4.1	Fartleks	
ME-4.4.2	Entrenamiento interválico de alta intensidad	
ME-4.4.3	Método HIIT	
ME-4.4.3.1	HIIT extensivos	

ME-4.4.3.2	HIIT largos	
ME-4.4.4	Otros sistemas de carácter interválico	
	Subtotales por unidad temática 16.0	

MODALIDAD: Certificación	NOMBRE: Acondicionamiento Físico General		
MODIJIO: Periodización del Entrenamiento	A TO		

- Identificar y analizar los conceptos más importantes entorno al ámbito de la periodización del entrenamiento.
- Establecer la metodología de la periodización del entrenamiento utilizando bases técnico-científicas actualizadas.
- Identificar las necesidades de cada mercado y disciplina deportiva para la adecuada aplicación de la periodización del entrenamiento.

No.	CONTENIDOS CARGA HORARIA
PE-1	Introducción a la "periodización del entrenamiento", historia y conceptos.
PE-1.1	Historia de la periodización deportiva (B <mark>ompa, Señorille, Platonov, Santana)</mark>
PE-1.2	Introducción al sistema general de periodización "Ola invertida" 4.0
PE-1.2.1	Introduc <mark>c</mark> ión a la estructura y desarrollo <mark>Macrociclo de entrenamiento 4.0</mark>
PE-1.2.2	Introdu <mark>cc</mark> ión a la estructura y desarrollo M <mark>esociclo de entrenamiento en la composición de la composición del composición de la composic</mark>
PE-1.2.3	Introduc <mark>c</mark> ión a la estructura y desarrollo Mic <mark>rociclo de entrenamiento</mark>
PE-1.2.4	Introdu <mark>cci</mark> ón a la estructura y desarrollo Endo-ciclo <mark>de entrenamiento</mark>
PE-2	Clasificación de los diferentes tipos de mercados de acuerdo con las necesidades
PE-2.1	Poblaci <mark>ón</mark> comercial
PE-2.1.2	Perfil y <mark>ca</mark> racterísticas de la población comercial
PE-2.1.3	Necesid <mark>a</mark> des y tendencias
PE-2.1.4	Contro <mark>l y seguimiento (1997) </mark>
PE-2.2	Deporti <mark>stas</mark>
PE-2.2.1	Perfil y ca <mark>racter</mark> ísticas del "Deportista"
PE-2.2.3	Necesidades y tendencias del "Deportista"
PE-2.2.4	C <mark>ontrol y seguim<mark>iento del "Deportista"                                    </mark></mark>
PE-2.3	Pacientes  Parfil y características del "Paciente"  2.0
PE-2.3.1	Feijir y curacteristicus dei Fuciente
PE-2.3.2	Necesidades y tendencias del "Paciente"
PE-2.3.4	Control y seguimiento del pa <mark>ciente</mark>
PE-2.4	Alto rendimiento (Competidores)
PE-2.4.1	Perfil y características del "Alt <mark>o ren</mark> dimiento"
PE-2.4.2	Necesidades y tendencias del "Alto rendi <mark>miento"</mark>
PE-2.4.3	Control y seguimiento del "Alto rendimiento"
PE-3	Estructura general y específica de los macrociclos de entrenamiento.
PE-3.1	General
PE-3.1.1	Estructura y desarrollo Macrociclo de entrenamiento
PE-3.1.2	Estructura y desarrollo Mesociclo de entrenamiento
PE-3.1.3	Estructura y desarrollo Microciclo de entrenamiento
PE-3.1.4	Estructura y desarrollo Endo-ciclo de entrenamiento 2.0
PE-3.2	Especifica

PE-6.3	Estructura y trabajo del "volumen" de entrenamiento	
PE-6.3.1	Estructura y trabajo de la "carga" de entrenamiento	
PE-6.3.2	Estructura y trabajo de la "densidad" del entrenamiento	
PE-6.3.3	Estruct <mark>ura y trabajo del "intensidad" de entrenamiento (1</mark>	)
PE-4	Periodización para atletas de alto rendimiento e introducción a los sistemas híbridos	)
PE-4.1	Aplicac <mark>ión del sistem</mark> a general de periodización "Ola invertida"	i i
PE-4.2	Periodo de "Acondicionamiento físico" pautas y protocolos	(
PE-4.2.1	Periodo <mark>de "Hipertrofia"</mark> clasificaciones, pautas y protocolos	)
PE-4.2.2	Periodo <mark>de</mark> "Fue <mark>rza" clasif</mark> icaciones, pautas y protocolos	8.0
PE-4.2.3	Period <mark>o de</mark> "Pote <mark>ncia" cla</mark> sificaciones, pautas y protocolos	
PE-4.2.4	Period <mark>o de</mark> "Resist <mark>encia a</mark> la fati <mark>ga"</mark> pautas y protocolos	
PE-4.3	Encuad <mark>re</mark> por eventos y competencias	į.
PE-4.4	Endo-ci <mark>cl</mark> os especiales	ė.
		5
	Subtotales por unidad temáti <mark>ca</mark>	16.0

MODALIDAD: Certificación	NOMBRE: Acondicionamiento Físico General

# **MODULO:** Nutrición y terapias alternativas

- Identificar y categorizar los pasos y procedimientos a seguir para una entrevista con el cliente.
- Establecer el f<mark>or</mark>mato del plan trofológico.
- Exponer diferentes terapias alternativas y complementarias para la nutrición y promoción de la salud.
- Establecer diferentes técnicas de terapias alternativas y complementarias para la nutrición y promoción de la salud.

No.		ARGA RARIA
NTA-1	Registro, historia clínica del(la) asesorad@ (anamnesis)	
NTA-1.2	Desarrollo del formato de entrevista "Check-up nutricional"	
NTA-1.2.1	Format <mark>o de</mark> entrevista presencial; datos observ <mark>ables y m</mark> edibles.	
NTA-1.2.2	Motivo de asesoría	
NTA-1.2.3	Técnica de rapport y el encuadre	
NTA-1.2.4	Meta/objetivo y acuerdos/compromisos del asesorado	
NTA-1.2.5	Índice de masa corp <mark>oral (m</mark> edición peso y estatura)	
NTA-1.2.6	Medida de brazo	
NTA-1.2.7	Medida de cintura	
NTA-1.2.8	Medida de cadera	
NTA-1.2.9	Medida de la pierna	
NTA-1.2.10	Determinación de la complexión a través de la medición de la circunferencia de la muñeca	
	con relación a la estatura y el género	
NTA-1.2.11	Determinación del peso ideal según las tablas estandarizadas para México	
NTA-1.2.12	Registro de los datos observados & retroalimentación al(la) asesorad@	
NTA-1.2.13	Información de cont <mark>acto d</mark> el a <mark>s</mark> esorado (Fecha/Nombre completo/genero/fe <mark>c</mark> ha de	
	nacimiento/profesión u oficio/ teléfono/ email)	
NTA-1.2.14	Factores de riesgo hereditarios mencionados por el asesorado,	
NTA-1.2.15	Presencia de síntomas específicos referidos por el asesorado	
NTA-1.2.16	Hábitos culturales familiares, referidos por el asesorado	
NTA-1.2.17	Información gastrointestinal referida por el asesorado	
NTA-1.2.18	Hábitos adictivos referidos por el asesorado	

NTA 1.2	Dovisión del registro de identificación y entecedentes elaborado	
NTA-1.3	Revisión del registro de identificación y antecedentes elaborado	
NTA-1.3.1	Medidas brazo, tomadas en la entrevista presencial	
NTA-1.3.2	Medida de la cintura a la altura del ombligo, tomadas en la entrevista presencial	
NTA-1.3.3	Medida de cadera, tomadas en la entrevista presencial	1
NTA-1.3.4	Medida de la pierna desde el doblez de la cadera al inicio de la rodilla, tomadas en la entrevi <mark>sta</mark> presencial	
NTA-1.3.5	Determ <mark>inación de la</mark> complexión es chica, mediana o grande, de acuerdo con lo estable <mark>cido en la ent</mark> revista presencial	4.0
NTA-1.4	Desarrollo del formato de entrevista "Feed back nutricional"	4.0
NTA-1.4.1	Hábitos nutricionales referidos por el asesorado	
NTA-1.4.2	Hábitos de bebidas referidos por el asesorado	
NTA-1.4.3	Hábitos de sueño y descanso, referidos por el asesorado	2
NTA-1.4.4	Inform <mark>aci</mark> ón de práctica <mark>de activid</mark> ad física regular como ejercicio	1
NTA-1.4.5	Inform <mark>aci</mark> ón psicosocial/emocional referida por el asesorado	1
NTA-1.5	Bitácora de asesorías	d.
NTA-1.5.1	Fechas <mark>de</mark> inicio del programa	-
NTA-1.5.2	Fecha de etapas del programa	
NTA-1.5.3	Avances en el objetivo de la asesoría	ł
NTA-1.5.4	Registro de cambios y mejora en hábitos, <mark>conforme a las medidas y da</mark> tos tomados de la entrevista	)
NTA-1.5.5	Registro de apego al programa recomen <mark>dado al asesorado</mark>	
NTA-1.5.6	Autoevaluación del asesorado	
NTA-1.5.7	Compar <mark>a</mark> ción de los datos cualitativos de l <mark>as características naturales observables</mark>	4
	mediant <mark>e</mark> iris, uñas, lengua, cara, piel, conf <mark>orme a las medidas y datos tomados de</mark> la entrevista	
NTA-1.5.8	Compar <mark>ación de</mark> los datos cuantitativos de Masa <mark>corporal por la medición de eda</mark> d, peso,	
	estatura, medidas de brazo, cintura, cadera y pierna, conforme a las medidas y datos	1
	tomados de la entrevista	ć
NTA-2	El rostro y los órganos	
NTA-2.1	Caracte <mark>rísticas observables en el rostro y piel</mark>	
NTA-2.1.1	Relació <mark>n e</mark> ntre las líneas de expresión y los órga <mark>nos de cuerpo</mark> humano	
NTA-2.1.2	Aplicaci <mark>ón</mark> y practica del procedimiento de la té <mark>cnica de</mark> revisión de la piel facial	
NTA-2.2	Reporte de los señalamientos de signos faciales	
NTA-2.2.1	Foto de rostro del asesorado	2.0
NTA-2.2.2	Comparación de la <mark>foto de</mark> l asesorado con el <mark>diagra</mark> ma de signos fac <mark>iales y v</mark> erificación de	
	la piel y sus líneas de expresión, coloración, textura, manchas, presencia de acné o	
	cualquier otra alteración	
NTA-2.2.3	Retroalimentación con lengu <mark>aje de connotación neutra para</mark> la sugerencia de mejora de	
	hábitos.	
-		1
NTA-3	Introducción a la Iridología	
NTA-3.1	Características observables en la Iris	-
NTA-3.1.1	Explicación del procedimiento de la técnica de lectura de iris con lupa y lámpara	
NTA-3.1.2	Relación del iris y los <mark>ó</mark> rg <mark>a</mark> nos <mark>d</mark> el cuerpo hum <mark>ano esta del cuerpo humano esta del cuerpo del cuerpo esta del cu</mark>	
NTA-3.1.3	Aplicación y practica <mark>d</mark> el p <mark>rocedimiento de la técnica de lectur</mark> a de <mark>iris</mark> con lu <mark>p</mark> a y lámpara	
NTA-3.2	Obtención de la gráf <mark>ic</mark> a id <mark>e</mark> oló <mark>g</mark> ica	
NTA-3.2.1	Marcaciones en lo <mark>s indicadores observados en</mark> el asesorado,	2.0
NTA-3.2.2	Identificación de la presencia de anillos de sodio/colesterol/sistema nervioso/azulado/ linfático/ arco senil según la Iridiología	
NTA-3.2.3	Muestra de la división radial y la ubicación de las señales	

NTA-4	Trofología	
NTA-4.1	Introducción a la Trofología y sus técnicas.	
NTA-4.1.1	Ventajas de la alimentación Trofológica & sus principales diferencias con la alimentación	4.0
	convencional	7.0
NTA-4.1.2	Tóxicos <mark>m</mark> ás comunes en los alimentos	ri
NTA-4.1.3	Concep <mark>tos</mark> fundamentales de las técnicas de Trofología	)
NTA-4.1.4	Objetiv <mark>os de mejora e</mark> incremento del bienestar & estrategias de mejora de hábitos segú <mark>n</mark> la trofo <mark>logía</mark>	
NTA-4.1.5	Diferen <mark>cia</mark> d <mark>e los aliment</mark> os de la naturaleza y los procesados	)
NTA-4.1.6	Equilibr <mark>io</mark> ácido <mark>&amp; alcalino</mark> , su relación con el cuerpo humano & en la alimentación	Ĭ
NTA-4.2	Estrate <mark>gia</mark> s propu <mark>estas de</mark> cambio de hábitos	
NTA-4.2.1	Consid <mark>era</mark> ción de <mark>los criterios nece</mark> sarios edad, peso, desgaste energético y resultados d <mark>e</mark>	ė.
	la reco <mark>pila</mark> ción de dat <mark>os, para sele</mark> ccionar el plan o sugerencia de alimentación de acuer <mark>do</mark>	2
	con los <mark>da</mark> tos obtenidos del <mark>asesorado</mark>	4
NTA-4.2.2	Plan de <mark>al</mark> imentación al asesorado	-
NTA-4.2.3	Interac <mark>ció</mark> n y retroalimentación con <mark>el asesorado para la expo</mark> sición del plan de	
	aliment <mark>ac</mark> ión	
NTA-4.3	El programa de alimentación	8
NTA-4.3.1	Introdu <mark>cc</mark> ión al diseño del programa de a <mark>limentación con bases de Trof</mark> ología	
NTA-4.3.2	Numero de comidas, combinación de sól <mark>idos y líquidos</mark>	
NTA-4.3.3	Propuesta de alimentación Trofológica d <mark>epurativa</mark>	9
NTA-4.3.4	Propuesta de alimentación Trofológica r <mark>egenerativa</mark>	Ş
NTA-4.3.5	Recomendaciones complementarias integrativas para la salud	>
NTA-4.3.6	Hidratac <mark>i</mark> ón según el peso del asesorado	H
NTA-4.3.7	Avisos y <mark>r</mark> ecomendaciones claros sobre los efect <mark>os del programa</mark>	7
NTA-5	Otras terapias alternativas y complementarias en la nutrición y promoción de la salud	Š
NTA-5.1	Limpieza de lengua	f.
NTA-5.1.1	Principa <mark>le</mark> s indicaciones sobre la limpieza de leng <mark>ua</mark>	7
NTA-5.1.2	Técnica <mark>y</mark> aplicación de la limpieza de lengua	5
NTA-5.2	Lavado <mark>de</mark> nariz	
NTA-5.2.1	Principa <mark>les</mark> indicaciones del lavado de nariz	
NTA-5.2.2	Protoco <mark>lo e</mark> ingredientes para el lavado de nari <mark>z</mark>	
NTA-5.2.3	Técnica y <mark>aplicac</mark> ión del lavado de nariz	
NTA-5.3	Cepillado corporal en seco	
NTA-5.3.1	Principales indicaciones del cepillado en seco	4.0
NTA-5.3.2	Características del cep <mark>illo a utilizar</mark>	4.0
NTA-5.3.3	Técnica del cepillado corporal en seco	
NTA-5.3.4	Aplicación de la técnica del c <mark>epillado corpor</mark> al	
NTA-5.4	Meditación, actividad física e hidratación	
NTA-5.4.1	Estructura y protocolo de reco <mark>mendación sobre la meditación</mark>	
NTA-5.4.2	Estructura y protocolo de recomendación sobre la actividad física	
NTA-5.4.3	Estructura y protocolo de recomendación sobre la hidratación	200
NTA-5.4.4	Protocolos de seguimiento en la asesoría nutricional y terapéutica, programación y agenda	
NTA-5.4.5	Canales de comunica <mark>c</mark> ión <mark>&amp; pr</mark> omoción del seg <mark>u</mark> imiento	
NTA-5.4.6	Tipos de seguimient <mark>o</mark> y se <mark>r</mark> vici <mark>o</mark>	
		46.0
	Subtotales por unidad temática	16.0

## MODALIDAD: Certificación

**NOMBRE: Acondicionamiento Físico General** 

## **MODULO: Régimen Alimenticio**

- Identificar y categorizar los pasos y procedimientos a seguir para una entrevista con el cliente.
- Identificar las necesidades energéticas y metabólicas para cada deporte.
- Identificar los diferentes factores de los cuales depende la estructura de un régimen alimenticio.
- Analizar los cálculos nutricionales para la estructura de un régimen alimenticio.
- Establecer el formato del régimen alimenticio.

No.	CONTENIDOS	CARGA
		HORARIA
RA-1	Metabolismo energético de acuerdo con las necesidades en el deporte.	105
RA-1.1	Introdu <mark>cci</mark> ón a la bioenergética y metabolismo	
RA-1.2	Macronutrientes y su importancia en el deporte	-
RA-1.2.2	Hidratos de carbono	
RA-1.2.3	Lípidos	pt.
RA-1.2.4	Proteínas	4.0
RA-1.3	Micronutrientes y su importancia en el deporte	
RA-1.3.1	Vitaminas	100
RA-1.3.2	Minerales	403
RA.1.4	Hidratación y reposición de líquidos	1
		12>
RA-1	Dieto calculo	1-5
RA-1.1	Cálculo <mark>s d</mark> e gasto de energía I	100
RA-1.1.1	Historia <mark>y nec</mark> esidades de calcular el gasto energét <mark>ico</mark>	4.0
RA-1.1.2	Análisis <mark>cr</mark> ítico de la energía Calorimetría" (kcal)	4.0
RA-1.1.3	Factore <mark>s d</mark> el gasto energético I	44
RA-1.1.4	Gasto e <mark>ne</mark> rgético en reposo	
RA-1.1.5	Activid <mark>ad</mark> Física	
RA-1.1.6	Laboral	
RA-1.1.7	Deportiva	
RA-1.1.8	Académic <mark>a                                    </mark>	
RA-1.1.9	Sexual	
RA-1.2	Cálculos de gasto de energía II	
RA-1.2.1	Factores del gasto energético II	
RA-1.2.2	Efecto térmico del alime <mark>nto</mark>	V
RA-1.2.3	Merma digestiva	
RA-1.2.4	Estrés psicológico	1117
RA-1.2.5	Estrés metabólico	/
RA-1.2.6	Gasto energético subtotal	43-
RA-1.2.7	Ajustes de cálculo por objetivo	11
RA-1.2.8	Gasto energético total	
	TTTTALACTION	
RA-2	Sistema de equivalentes	-
RA-2.1	Sistema de equivalentes mexicano	4.0
RA-2.2	Influencia sodio-potasio en el manejo de RA's alcalinos.	4.0
RA-2.3	Influencia de carga e índice glucémico en los RA's.	
RA-2.4	Influencia de la fibra en los RA´s	
RA-2.5	Desarrollo de menús cuadrados por equivalentes.	

RA-4	Formato, enunciados e instrucciones
RA-4.1	Formatos y estructura de RAs
RA-4.2	RAs como instructivo claro y conciso
RA-4.3	Metodología de la instrucción escrita.  4.0
RA-4.4	Metodología y formato general de enunciados.
RA-4.5	Consejos y pautas generales.
	Subtotales por unidad temática 16.0
	Total 112

